


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет истории, мировой политики и социологии

Кафедра теоретической и прикладной социологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана факультета истории,
мировой политики и социологии
Н.Е. Зудов
«14» марта 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Социология духовной жизни»

Научная специальность:

5.4.6. Социология культуры

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Автор программы: Окатов Александр Владимирович, кандидат социологических наук, доцент

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры теоретической и прикладной социологии «11» марта 2022 года Протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование у аспирантов представлений о едином процессе развития экономической, социальной, политической и духовной жизни общества, об уровнях организации духовного мира личности и общества.

1.2 Задачи дисциплины:

- анализ основных исследовательских парадигм в изучении духовной сферы общества, проблем ее управления и прогнозирования;
- изучение предпосылок для развития заложенного в каждом человеке интеллектуального, духовного потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- формирование путей развития социологии духовной жизни России, рост духовного потенциала российского общества;
- роль и место социологии духовной жизни в системе современного научного знания, ее основные проблемы;
- основные методологические средства познания духовной жизни общества.

Уметь:

- проводить мониторинг духовных процессов в контексте взаимосвязи с экономическими, политическими и социальными процессами;
- анализировать исторические этапы развития социологии духовной сферы.

Владеть:

- социологическими приемами поиска духовно-творческих резервов развития общества и индивидов в XXI веке;
- методиками познания новых сфер действия в соответствии с целями духовного развития современного человека и социума.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Социология духовной жизни» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 5.4.6. Социология культуры. Дисциплина является элективной.

Дисциплина «Социология духовной жизни» изучается во 2 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22
Лекции (Л)	10
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50
<i>Зачет</i>	

3.2 Содержание дисциплины:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная форма)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	Концептуальные основы социологии духовной жизни: тенденции развития, объект, предмет, методы, место и роль социологии духовной жизни в системе современного научного знания	2	-	-	6	собеседование, опрос
2	Парадигмальные основы изучения духовной жизни общества.	1	2	-	6	блиц-опрос
3	Общественное сознание как детерминанта исследования духовной жизни общества. Ценности материальные и духовные.	1	2	-	6	подготовка устных выступлений (докладов)
4	Социальное воспроизводство духовной жизни. Формы духовной жизни.	1	1	-	6	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
5	Социальные изменения духовной жизни.	1	1	-	6	блиц-опрос
6	Роль СМИ в духовной жизни информационного общества	1	1	-	5	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
7	Духовность славянского мира. Социология российской духовности	1	2	-	5	подготовка электронной презентации
8	Духовная жизнь и культура современного российского	1	2	-	5	собеседование, блиц-опрос

	общества					
9	Духовная жизнь современной российской молодежи	1	1	-	5	тестирование

Тема 1. Концептуальные основы социологии духовной жизни: тенденции развития, объект, предмет, методы, место и роль социологии духовной жизни в системе современного научного знания

Лекция. Социологические параметры духовно-творческих резервов развития общества на рубеже XX-XXI веков. Предметная область современной социологии духовной жизни. Основные тенденции развития социологии духовной жизни. Объект, предмет и методы социологии духовной жизни. Роль и место социологии духовной жизни в системе современного научного знания. «Духовность», «духовное» как фундаментальные значения сущностных характеристик общества. Понятие «духовность» в современной научной литературе. Философский анализ духовной жизни как реального процесса жизнедеятельности людей (смыслы, сущность, структура). Духовная жизнь как объект социологического анализа: эмпирические исследования (мировой и отечественный опыт социологических опросов духовной сферы). Основные проблемы социологии духовной жизни: выявление перспектив и обрисовка основных черт социологии духовной жизни в контексте социологии будущего как социологии духовно-творческого развития социума XXI века.

Практическое занятие. Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы

1. Духовность и патриотизм: в чем, по Вашему мнению, состоит духовность любви к Родине.
2. Составление глоссария по предмету (15-20 дефиниций)
3. Раскройте, как выстраивается на сегодня предмет социологии духовной жизни.
4. Раскройте сущность духовной революции, используя понятие рационализации М. Вебера.
5. В чем проявляется социальная функция социолога при исследовании духовной жизни.
6. Какие методы используются в социологии духовной жизни?

Тема 2. Парадигмальные основы изучения духовной жизни общества

Лекция. Методологические и понятийные сдвиги в исследовании духовной сферы общества. Формирование новой системы понятий. Основные факторы жизнедеятельности человека: общественно-культурологические, природные, сознательные, бессознательные, рациональные, эмоционально-психологические, общественные, индивидуальные. Специфика теории менталитета. Роль понятия "менталитет", "ментальность" как "ядерного" понятия XX в. к просветительскому отождествлению сознания с разумом. Теория менталитета, ее ценность. Менталитет как духовная структура. Общественное мнение как базовое понятие на уровне прикладных исследований духовной жизни общества. Радикализация позиций как основа изменения исследовательского интереса таких структур, как жизнь, имидж, массовое сознание, эмоции, духовность.

Практическое занятие.

1. Духовная жизнь как форма жизни и способ существования общества.
2. Особенности воспроизводства духовной жизни в этнической группе.
3. Духовная жизнь как форма жизни и способ существования общества (Гуссерль).
4. Анализ механических теорий духовной жизни в социологии Хвостова В.М.
5. Сопереживание и познание как истоки возникновения духовной жизни.

6. Социальная жизнь как воспроизведение духовной жизни.

Задания для самостоятельной работы

1. Знакомство с научными работами отечественных социологов, посвященных проблемам духовной жизни (Козлова, Соколов).
2. Разработать электронную презентацию по одной из предложенных тем:
 - Духовная культура в общественном мнении.
 - Экономика и духовная программа России.
 - Духовные проблемы современной действительности.
 - Материальное и духовное в деятельности человека.
 - Н.А. Бердяев о духовности, свободе, духовно-творческом индивиду.
 - Духовная жизнь как путь к совершенству: православный взгляд.
 - Концепции духовной эволюции российской цивилизации.
 - Российская ментальность, ее эволюция.
 - Пространство российской духовной культуры.
 - Патриотизм и нравственность.
 - Проблемы национальной духовности.
 - Духовность Востока как тип социальности.
 - Духовность как онтологическая компонента истинности человека.
3. Охарактеризуйте основные элементы духовной жизни общества.
4. Дайте определение понятию духовного производства.
5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Общественное сознание как детерминанта исследования духовной жизни общества. Ценности материальные и духовные.

Лекция. Основные методологические средства познания общественного сознания. Многокачественность, структура, исходные принципы анализа. Формы общественного сознания, их отличительные черты. Духовное производство как характеристика общественного сознания. Критерии разграничения общественного сознания и духовной жизни. Духовная сфера жизни общества, ее основные элементы. Духовная сфера общества как сторона духовной жизни, связанная с духовным производством и функционированием социальных институтов. Духовная сфера как целенаправленно организуемая обществом духовная жизнь людей. Отличительные признаки элементов духовной сферы: 1. Основываются на формах, видах общественного сознания. 2. Включают определенные типы духовной деятельности. 3. Институционализированные подсистемы общества. Элементы духовной сферы как деятельностно-продуктивная сторона духовной жизни, т.е. деятельность по производству и воспроизводству духовных ценностей. Идеология как отрасль духовной деятельности. Идеологическая индустрия. Моральное и эстетическое сознание, их роль и функции в обществе. Общественное проявление морального и эстетического в обществе. Общественная институционализация профессиональной духовной деятельности как характерная черта элементов духовной сферы. Институционализация элементов духовной сферы и их отличие от общественного сознания. Общественное мнение как важный компонент общественного сознания. Детерминанта духовной сферы общества: экономическая, социальная, политическая сферы; общественные потребности. Понятие ценностей. Ценности материальные и духовные. Классификация духовных ценностей. Выбор воспроизводства материальных и духовных ценностей. Научные ценности, нравственные ценности, художественные ценности, общечеловеческие ценности, национально-духовные ценности, социально-классовые, локально-групповые, индивидуально-личностные ценности.

Практическое занятие.

1. Российская мечта как феномен обеспечения связей между идеалом, ценностями и смыслом жизни.
2. Смысл жизни как сущность единства духовного мира личности и социума.

3. Процесс управления духовной жизнью.
4. Духовные ценности современной цивилизации.
5. Роль духовных факторов в процессе подъема и упадка обществ.
6. Качество образа жизни и духовность.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение идеологии как отрасли духовной деятельности.
2. Сравнительный анализ основных духовных ценностей известных западных идеологий (письменная работа, таблица)
3. Объясните, в чем проявляется многокачественность общественного сознания.
4. Назовите основные критерии разграничения общественного сознания, духовной жизни, духовного производства
5. Раскройте смысл понятия "фантомы" общественного сознания.
6. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Социальное воспроизводство духовной жизни. Формы духовной жизни.

Лекция. Повседневность как основа проявления и стимулирования духовной жизни. Социальное воспроизводство духовной жизни. Основные механизмы включения человека в духовную жизнь общества. Уровни социального воспроизводства духовной жизни: повседневность, управление социализацией. Самоорганизация духовной жизни и индивидуализация форм ее воспроизводства: участь и участие человека в духовной жизни общества. Повседневность как итог социального бытия. Повседневность как социальный феномен и как сфера социальной практики. Повседневность и сфера обыденности как основа проявления и стимулирования развития духовной жизни. Механизм социального воспроизводства духовной жизни в сфере повседневности: труд, отдых, коммуникация.

Научная жизнь и социокультурное воспроизводство. Наука как форма духовного освоения реальности. Искусство как атрибутивные формы воспроизводства духовной жизни. Религия и мифология как формы духовной жизни. Воспроизводство духовной жизни социальной группы (семьи, народа, поколения).

Практическое занятие

1. Культура как система духовного производства.
2. Содержательные элементы духовной жизни общества: обычаи, нормы, ценности, смыслы, значения.
3. Структурные компоненты духовной деятельности: мифология, идеология, религия, наука, художественная культура.
4. Методологические основания анализа духовности.
5. Менталитет как духовная структура общества.

Задания для самостоятельной работы

1. Наука и религия как формы духовной жизни: сравнительный анализ
2. Нравственность как форма духовной жизни. В чем различия с моралью?
3. Посетите одну из постановок Тамбовского молодежного театра. Сформулируйте ответ на следующий вопрос: Театр как форма духовной жизни общества и его влияние на молодое поколение.
4. Как Вы понимаете «универсальность» науки как сферы человеческой деятельности?

Тема 5. Социальные изменения духовной жизни

Лекция. Изменения как черта социальной реальности. Проблемы социальных изменений в классической и современной социологии. Специфика социальных изменений и социального развития в зарубежной и отечественной литературе. Системная модель как порождение концепции социальных изменений. Типы изменений. Социальные изменения как чередование во времени поведенческих образцов, социальных взаимосвязей,

институтов и социальных структур. Социальные изменения как наблюдаемые различия в отношениях между индивидами, группами, культурами, организациями, обществами. Социальные изменения как происходящие преобразования в организациях, обществах и в образах мышления. Социальные изменения как результат деятельности индивидов. Концепция социальных изменений и эволюция общества.

Время и пространство как универсальные контексты социальной жизни. Время как измерение человеческой реальности и его связь с социальными изменениями. Общие свойства времени как измерители любого социального феномена. Специальные характеристики времени как аспекта социальных изменений. Количественное и качественное время. Социальный характер времени. Время как социальный факт, коллективное представление. Э.Дюркгейм, П. Сорокин и Р. Мертон о качественной и релятивистской природе времени. Социальное время как функциональная предпосылка упорядоченной духовной жизни общества (П. Сорокин). Фактор времени и культура общества. Понятие "духовное время" (духовный хронос). Динамизм духовной жизни общества. Изменчивость духовной жизни. Их причинно-следственные связи. Понятия "духовная изменчивость", "духовная статика". Социальные становления: сущность исторических изменений. Время как аспект социального измерения. Организация духовной жизни.

Практическое занятие.

1. Социологическое преодоление фундаментального противоречия между свободой человека и его безопасностью.
2. Стратегия духовной безопасности (безопасность духовной сферы человеческой жизни).
3. Духовно-нравственная безопасность России.

Задания для самостоятельной работы

1. Какой концептуальный аппарат используется в анализе изменений?
2. Охарактеризуйте структурные изменения в социальных взаимодействиях.
3. Почему время и пространство можно рассматривать как универсальные контексты социальной жизни.
4. Что означают понятия "количественное время", "качественное время"?
5. Как трактовал время Э. Дюркгейм?
6. Раскройте теории времени П. Сорокина и Р. Мертона.
7. Назовите социальные функции времени.
8. Назовите характеристики пространственной организации духовной жизни.
9. Раскройте смысл понятий социальное пространство.
10. Охарактеризуйте современное социальное пространство.

Тема 6. Роль СМИ в духовной жизни информационного общества

Лекция. Символический интеракционизм о межличностной коммуникации. Феноменология А. Шютца, коммуникативная составляющая взаимодействия «жизненных миров». Освоение информационных и телекоммуникационных технологий как показатель культурной и профессиональной компетентности. Влияние средств массовой коммуникации на изменение способа мышления и формы общественной организации. Социальные сети и Интернет как пространство духовных девиаций. Интернет-терроризм, сектанство в сети, девиантные виртуальные социальные практики и группы (суицидальные, преступные и др.). Относительность и подвижность культурных ценностей. Цензура в сети Интернет.

Практическое занятие

1. Феномен виртуальной зависимости.
2. Социальная профилактика по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем в сети Интернет.
3. Цензура виртуального поля: плюсы и минусы.

4. Девиантное поведение в поле социальных сетей.

5. Правовые аспекты виртуального пространства.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте анкету и проведите онлайн-опрос о трансформации духовных ценностей пользователей социальных сетей.

2. Согласны ли Вы с мнением о том, что социальные сети – это феномен массового равнодушия к духовной жизни отдельных пользователей? Обоснуйте Ваше мнение.

3. Ваши предложения по пресечению вседозволенности и нравственной деградации пользователей сети Интернет.

4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 7. Духовность славянского мира. Социология российской духовности

Лекция. Менталитет как духовная структура общества. Феномен имморализма в современном обществе постмодерна. Славянская идентичность и духовные основания славянской культуры. Состояние духовности в России. Российская социология духовности как теоретическая возможность и потенциал реализации социологии духовной жизни. Методологические основания анализа российской духовности. Духовный образ русской цивилизации и судьба россиян в третьем тысячелетии. Проблематика «русского вопроса» в трудах российских социологов. Духовный потенциал современной России.

Практическое занятие

1. Менталитет славян как социально-политический феномен.

2. Концепции духовной эволюции российской цивилизации.

3. Российская ментальность и ее эволюция.

4. Нравственное отношение в условиях трансформации российского общества.

5. Основные тенденции развития духовной жизни современной России.

6. Социология духовной жизни будущего России.

Задания для самостоятельной работы

1. Раскройте суть понятий "менталитет", "ментальность".

2. Назовите составляющие факторы как качественное ядро менталитета (формирование менталитета).

3. Типы ментальностей.

4. В чем особенности мифологии как основания духовной жизни славян?

5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 8. Духовная жизнь и культура современного российского общества

Лекция. Социологические параметры поиска духовно-творческих резервов развития общества и индивидов в XX в. Новые сферы действия и новые методы социологической практики в России в соответствии с требованиями духовного ее возрождения. Разработка новых форм, содержания и методов социальной практики в соответствии с целями духовного развития человека и социума на примере российского материала и возможностей. Формирование путей развития социологии духовной жизни России, обеспечивающий рост духовного потенциала российского общества. Духовная культура как сложная и многогранная система. Ее виды, формы, уровни. Соотношение понятий "духовная жизнь" и "духовная культура". Структура и ценности духовной культуры. Духовная культура как часть культуры. Соотношение понятий "духовная культура" - "материальная культура". Духовный потенциал человека, этноса. Духовная культура как результат развития духовной жизни. Современная российская духовная культура. Степень развитости духовной культуры как важное условие успеха модернизации успеха российского общества. Ценности и культурные предпочтения россиян в контексте социальной динамики. Культурная политика государства: результаты и оценки. Духовная культура как мир развернутых человеческих способностей, связанных с состоянием духа и реализованных в деятельности.

Практическое занятие

1. Категория «духовность» в русской религиозной философии конца XIX- начала XX вв современных научных исследованиях.
2. Духовность как ценностное содержание и направление общественного бытия.
3. Антиномичность духа и духовности.
4. Понятие бездуховности. Бездуховность как антипод духовности.

Задания для самостоятельной работы

1. Согласны ли Вы с утверждением: «Степень развитости духовной культуры - важное условие модернизации российского общества». Обоснуйте его.
2. Назовите положительные изменения в культурной жизни России на основе общественного мнения.
3. Оцените место российской духовной культуры в мире (на основе результатов социологических исследований).
4. Что Вы понимаете под трансформацией духовной культуры?
5. В чем проявляется мировоззрение как важнейшего вида духовно-практического освоения действительности?

Тема 9. Духовная жизнь современной российской молодежи

Лекция. Специфика социологического анализа факторов, характеризующих специфику сознания молодёжи как особой социальной группы. Молодость как определенная фаза и этап жизненного цикла. Молодежь как социально-демографическую группу, выделяемую на основе совокупности характеристик, особенностей социального положения и обусловленных теми или другими социально-психологическими свойствами, которые определяются уровнем социально-экономического, культурного развития, особенностями социализации и влиянием общества. Сознание молодого человека. Особенности духовной жизни и девиации подростков. Характер молодёжного социального поведения, особенности принятия решений, профессиональный выбор. Социально-психологические черты, отличающие молодежь как особую социальную, демографическую и психологическую группу: необходимость принятия ряда важнейших решений относительно модели ближайшего или отдалённого будущего, дефицит жизненного опыта. Неустойчивость и противоречивость молодёжного сознания. Особое психологическое переживание, связанное с трудным процессом самопознания и обретения собственного «Я». Определение границ своих реальных возможностей, понимание своих способностей и утверждения себя в обществе. Волевые усилия и самоконтроль. Влияние СМИ на формы молодёжного поведения, поведенческие выборы и виды деятельности. Идентификационные модели: Личностная (эллинистическая), Индивидуальная (христианская), Субъективная (новоевропейская) и Персоналистская (современная). Современные критерии социальной зрелости. Социальная ответственность как добровольное принятие на себя моральных и других обязательств перед обществом.

Практическое занятие.

1. Духовная жизнь молодых россиян, социологический прогноз.
2. Формирование духовно-нравственных ориентаций молодежи в условиях стихийной социализации.
3. Мораль трансформирующегося общества.
4. Культурологические идентификационные модели возможного сценария личного будущего.

Задания для самостоятельной работы.

1. В какую эпоху формируется духовность?
2. Объясните этимологию слова "дух".
3. Чем отличаются понятия "дух"- "душа".
4. В чем качественное отличие духовной жизни молодежи и подростков от других социальных групп?

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов: тестирование, собеседование, опрос, блиц-опрос, доклад.

4.2 Задания текущего контроля

Темы докладов

1. Социальная профилактика девиантного поведения подростков посредством кинематографа / театра.
2. Музыкальные предпочтения пользователей социальных сетей.
3. Особенности культурно-духовных конфликтов межнационального брачного союза.
4. Особенности современного духовного противостояния «Восток-Запад» в России и Европе.
5. Духовные ценности современных маргинальных групп.
6. Духовные ценности андекласса.
7. Особенности духовной жизни студентов-иностранцев (на примере г. Тамбова).

Темы для опроса

1. Формирование духовно-нравственных ориентаций молодежи в условиях стихийной социализации.
2. Мораль трансформирующегося общества.
3. Духовная жизнь как форма жизни и способ существования общества.
4. Пространство российской духовной культуры.
5. Патриотизм и нравственность.
6. Проблемы национальной духовности.
7. Методологические основания анализа духовности.
8. Менталитет как духовная структура общества.
9. Духовный образ русской цивилизации и судьба россиян.
10. Духовный потенциал современной России.

Задания для собеседования

1. Выделите общее и особенное в подходах к феномену «наука» в западных теориях XVIII, XIX и XX века.
2. Выделите общее и особенное в подходах Э. Дюргейма и М.Вебера к функциям религии.
3. Выделите особенности социологического анализа духовной жизни современной молодежи.

Примерные задания блиц-опроса / тестирования

1. При социологическом подходе «сознание» рассматривается как:
 1. способность личности отдавать себе отчет;
 2. **отображение в духовной жизни людей интересов общества;**
 3. способ ориентации в окружающей среде;
 4. способ отражать и активно преобразовывать мир.
2. Духовная сторона социально-исторического процесса, представляющая собой целостное духовное явление, обладающее внутренней структурой - это:
 1. общественная жизнь;;
 2. общественное бытие;
 3. общественное мнение;
 4. **общественное сознание.**

3. Укажите научную категорию, выражающую духовно-нравственное состояние общественного сознания, характеризующуюся разложением системы ценностей, разрывом между культурными целям общества и средствами их достижения:

1. фантомы;
2. дисфункция;
3. дивергенция;
4. **аномия.**

4. Укажите название труда Франка С.А., в котором он утверждает, что общественная жизнь есть духовную сущность:

1. «Философия свободного духа»;
2. **«Смысл жизни»;**
3. «Духовные основы общества»;
4. «Экономика и духовная программа России».

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Раскройте, как выстраивается на сегодня предмет социологии духовной жизни
2. Раскройте сущность духовной революции, используя понятие рационализации М. Вебера.
3. В чем проявляется социальная функция социолога при исследовании духовной жизни.
4. Какие методы используются в социологии духовной жизни?
5. Раскройте гносеологический и социологический аспекты общественного сознания.
6. Объясните, в чем проявляется многокачественность общественного сознания.
7. Дайте определение понятию духовного производства.
8. Назовите основные критерии разграничения общественного сознания, духовной жизни, духовного производства
9. Охарактеризуйте основные элементы духовной жизни общества.
10. Раскройте смысл понятия "фантомы" общественного сознания.
11. Раскройте смысл понятия духовность.
12. Обоснуйте специфику философской традиции анализа духовной жизни.
13. Охарактеризуйте основные направления социологической концепции духовной жизни.
14. Назовите основные функции духовной жизни.
15. Раскройте сущность духовной жизни через ее главную функцию.
16. Обоснуйте религиозный взгляд на духовную жизнь как стремление к совершенству.
17. В чем выражается специфика индивидуальной духовной жизни и духовно жизни общества.
18. Назовите субъектов духовной жизни.
19. Почему духовную жизнь нельзя сводить к функционированию общественного сознания.
20. Обоснуйте следующее определение духовной сферы общества: это целенаправленная организуемая обществом духовная жизнь.
21. Что такое воспроизводство?
22. Раскройте основной механизм включения человека в духовную жизнь общества.
23. Назовите основные уровни социального воспроизводства духовной жизни.

24. Объясните следующее утверждение: "Повседневность - это источник социального бытия".
25. Раскройте смысл понятия "социальное бытие".
26. Назовите основные формы воспроизводства духовной жизни.
27. Какая из форм воспроизводства духовной жизни на сегодня более развита?
28. Какой концептуальный аппарат используется в анализе изменений?
29. Охарактеризуйте структурные изменения в социальных взаимодействиях.
30. Почему время и пространство можно рассматривать как универсальные контексты социальной жизни.
31. Что означают понятия "количественное время", "качественное время"?
32. Как трактовал время Э. Дюркгейм?
33. Раскройте теории времени П. Сорокина и Р. Мертона.
34. Назовите социальные функции времени.
35. Назовите характеристики пространственной организации духовной жизни.
36. Раскройте смысл понятий социальное пространство.
37. Охарактеризуйте современное социальное пространство.
38. Назовите основные формы духовной культуры.
39. В чем проявляется мировоззрение как важнейших вид духовно-практического освоения деятельности?
40. Вы согласны с утверждением: Степень развитости духовной культуры - важное условие модернизации российского общества". Обоснуйте его.
41. Назовите положительные изменения в культурной жизни России на основе общественного мнения.
42. Оцените место российской духовной культуры в мире (на основе результатов социологических исследований).
43. Что Вы понимаете под трансформацией духовной культуры? В какую эпоху формируется духовность?
44. Объясните этимологию слова "дух".
45. Чем отличаются понятия "дух"- "душа".
46. Как раскрываются понятия духовность в русской религиозной философии конца XIX- начала XX вв.
47. Охарактеризуйте духовность как ценностное содержание и направление общественного бытия.
48. В чем выражается антиномичность духа, духовности?
49. В каких обществах распространяется бездуховность?
50. Опишите бездуховность как антипод духовности.

Задания для зачета

1. Провести сравнительный анализ основных положений классических социологических теорий о духовной жизни.
2. Выделение критериев для сравнения и сравнительный анализ основных парадигм современной западной социологии духовной жизни.
3. Выделение критериев для сравнения и сравнительный анализ современных подходов в отечественной социологии духовной жизни.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Знает формирование путей развития социологии духовной жизни России, рост духовного потенциала российского общества; роль и место социологии духовной жизни в системе современного научного знания, ее основные проблемы; основные методологические средства

	<p>познания духовной жизни общества.</p> <p>Умеет проводить мониторинг духовных процессов в контексте взаимосвязи с экономическими, политическими и социальными процессами; анализировать исторические этапы развития социологии духовной сферы.</p> <p>Владеет социологическими приемами поиска духовно-творческих резервов развития общества и индивидов в XXI веке; методиками познания новых сфер действия в соответствии с целями духовного развития современного человека и социума.</p>
«не зачтено»	<p>Не знает формирование путей развития социологии духовной жизни России, рост духовного потенциала российского общества; роль и место социологии духовной жизни в системе современного научного знания, ее основные проблемы; основные методологические средства познания духовной жизни общества.</p> <p>Не умеет проводить мониторинг духовных процессов в контексте взаимосвязи с экономическими, политическими и социальными процессами; анализировать исторические этапы развития социологии духовной сферы.</p> <p>Не владеет социологическими приемами поиска духовно-творческих резервов развития общества и индивидов в XXI веке; методиками познания новых сфер действия в соответствии с целями духовного развития современного человека и социума.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Клементьев Д.С., Маслова А.Г. Социология личности : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451554>
2. Большаков В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса : учебное пособие. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966>
3. Иванова А.В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 85 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455041>

5.2 Дополнительная литература:

1. Коган Л.Н., Мин-во просвещения РСФСР. Челябин.гос.пед.ин-т Социальные проблемы духовной жизни. - Челябинск, 1974. - 66 с.
2. Логунова Л.Ю. Социология личности: теоретические основания : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547>
3. Веремчук, В.И. Социология религии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «социология», 350100 «социальная антропология». - 2022-03-26; Социология религии. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 254 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81681.html>
4. Минюшев Ф.И. Социальная антропология : Курс лекций. - М.: Международный Университет Бизнеса и Управления "Братья Карич", 1997. - 188 с.
5. Павлова А.Н. Социальная антропология : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 96 с. - Текст :

электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498>

6. Сторчак В.М., Элбакян Е.С. Социология религии : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451615>

5.3 Иные источники:

1. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
2. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - : <http://elibrary.ru>
4. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru
5. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
6. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - <http://www.prilib.ru>
9. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
10. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
11. Справочно-информационный портал Sociosite - www.sociosite.net
12. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
13. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
14. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
15. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институтом социологии РАН - www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm
16. Исследовательская группа «Циркон» - www.zircon.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
2. Операционная система Microsoft Windows 10
3. Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
4. 7-Zip 9.20
5. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Гуманитарные науки	http://www.studentlibrary.ru
ЭБС «IPRSMART» (старое название « IPR books»)	http://iprbookshop.ru
ЭБС «Юрайт»	http://www.ura.it.ru
Сетевая электронная библиотека педагогических вузов	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	https://нэб.пф
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	http://www.prilib.ru
Электронный справочник «Информо»	www.informio.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Архив научных журналов зарубежных издательств	https://arch.neicon.ru